



ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

unicef 



Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı
Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KILAVUZU



ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KILAVUZU

Prof. Dr. Alipaşa AYAS
Prof. Dr. Abdullah AYAYDIN
Prof. Dr. Erman ÖNCÜ
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI
Doç. Dr. Bengü BÖRKAN
Doç. Dr. Çiler HATİPOĞLU
Doç. Dr. Erhan DURUKAN
Doç. Dr. Faik Özgür KARATAŞ
Doç. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Fatma ASLAN TUTAK
Dr. Öğr. Ü. Armağan ATEŞKAN
Dr. Öğr. Ü. Fatih ORÇAN
Dr. Öğr. Ü. Zühal DİNÇ ALTUN

Kitapçık Yazım Komisyonu

Bilkent Üniversitesi	Koordinatör
Trabzon Üniversitesi	Görsel Sanatlar Eğitimi Uzmanı
Trabzon Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Uzmanı
Kastamonu Üniversitesi	Sosyal Bilgiler Eğitimi Uzmanı
Boğaziçi Üniversitesi	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Yabancı Dil Eğitimi Uzmanı
Trabzon Üniversitesi	Türkçe Eğitimi Uzmanı
Trabzon Üniversitesi	Fen Bilimleri Eğitimi Uzmanı
Düzce Üniversitesi	Sınıf Eğitimi Uzmanı
Boğaziçi Üniversitesi	Matematik Eğitimi Uzmanı
Bilkent Üniversitesi	Fen Bilimleri Eğitimi Uzmanı
Trabzon Üniversitesi	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Trabzon Üniversitesi	Müzik Eğitimi Uzmanı

* Alana özgü açıklamaları yapmış ve etkinlikleri hazırlamıştır.

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı **Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

çalışma sorumluları
Gül ÇALIK ve
Zeynep Özge ERTEK'e;
Amine CANIDEMİR,
Emel ILICAN,
Emine BOSTANCI,
Erkan AKALIN,
Gülten ŞEN,
Mehtap KIZILKAYA,
Mehmet Ali AYDOĞMUŞ,
Mehmet Ali IŞIKOĞLU,
Meryem PEKTAŞ ve
Fatih ATİK'e
katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Bu yayının içeriği tamamen yazarların sorumluluğundadır.

İfadeler yazarların kendi görüşleri olup Millî Eğitim Bakanlığı ve UNICEF'in politikalarını veya görüşlerini yansıtmamaktadır.



AMAÇ

Bilim, teknoloji, pedagoji ve sosyal bilimler alanlarında meydana gelen değişimler eğitim sistemi üzerinde etkiler oluşturmaktadır. Bu etkilerin hem öğretim programları hem de bu programları yürütmekle sorumlu öğretmenler için bazı çıkarımları bulunmaktadır. Yenilenen öğretim programlarının istenen düzeyde uygulanabilmesi için öğretmenlerin ilgili alanlardaki yeterliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu yeterlik alanları arasında ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutmaktadır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili etkinlikler, öğretim programında bir ders için belirtilen sürenin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin etkili ve verimli olabilmesi için öğretmenlerin önemli ölçme ve değerlendirme becerilerine ihtiyacı vardır. Konuyla ilgili çalışmalar, özellikle sınıf içi değerlendirme konusunda öğretmenlerin kendilerini yeterli hissetmediklerini göstermektedir. Bu kapsamda, öğretmenlerin yeterliklerinin artırılması için Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve UNICEF Türkiye arasında "Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi" amacıyla bir çalışma hayata geçirilmesi planlanmıştır. Çalışmanın temel amacı; öğretmenlerimizin mesleki gelişiminin desteklenmesi için alan ve etkinlik temelli uygulamalarla onların özellikle biçimlendirici değerlendirme kapasitelerini artırmak ve dezavantajlı öğrenciler de dâhil olmak üzere bütün öğrencilerimizin gelişimlerine daha bütüncül destek olabilmektir. Bu genel amaç doğrultusunda elinizde bulunan Eğitimcilerin Eğitimi (EE) Kılavuzu hazırlanmıştır. Bu kılavuzda EE sürecinde görev alacak öğretmenlerin, biçimlendirici değerlendirmeye yönelik hizmet içi eğitimleri planlama, tasarlama ve uygulama gibi ihtiyaç duyacakları kuramsal ve pratik bilgi, beceri ve araçlarla ilişkili olarak desteklenmeleri amaçlanmaktadır. Bu bağlamda EE kılavuzu, eğitim personelinin okul ve sınıf tabanlı değerlendirmeye yönelik eğitim verilirken onların dikkat etmeleri gereken hususlar konusunda kendilerine rehberlik etmektedir. Kitabın hedef kitlesi, bu çalışma kapsamında eğitim personeline hizmet içi eğitimleri verecek eğitimcilerdir. Bu kitabın ayrıca okul, öğretmen ve yöneticilerine faydalı olması beklenmektedir.

